

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор физтех-школы  
радиотехники и компьютерных  
технологий**

**Д.А. Гаврилов**

	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
<b>по дисциплине:</b>	Управление интеллектуальной собственностью
<b>по направлению:</b>	Наукоёмкие технологии и экономика инноваций
<b>профиль подготовки:</b>	Венчурные инвестиции и технологическое предпринимательство Физтех-школа Радиотехники и Компьютерных Технологий кафедра управления технологическими проектами
<b>курс:</b>	1
<b>квалификация:</b>	магистр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 1 (осенний) - Экзамен

Аудиторных часов: 20 всего, в том числе:

лекции: 10 час.

семинары: 10 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 85 час.

Подготовка к экзамену: 30 час.

Всего часов: 135, всего зач. ед.: 3

Программу составил: А.Е. Сутормина, заместитель заведующего кафедрой

Программа обсуждена на заседании кафедры управления технологическими проектами 01.04.2024

## Аннотация

В курсе рассматриваются ключевые понятия в сфере интеллектуальной собственности (далее – ИС). Прежде всего, формируются компетенции в области нормативно-правового регулирования отношений, возникающих в результате трансфера и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД) в процессе выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР), реализации инновационных проектов и в предпринимательстве, в том числе венчурном.

Курс раскрывает общие принципы охраны и защиты РИД, принципы и подходы к выделению объектов интеллектуальной собственности (далее – ИС), методы их охраны, защиты и оценки, а также рассматривает типовые стратегии и лучшие практики их коммерциализации.

## 1. Цели и задачи

### Цель дисциплины

– формирование компетенций в области нормативно-правового регулирования отношений, возникающих в результате трансфера и введения РИД в гражданско-правовой оборот (далее - коммерциализации РИД) в процессе выполнения НИОКР, реализации инновационных проектов и венчурного предпринимательства. При изучении дисциплины раскрываются принципы и подходы к выделению объектов ИС, методы их охраны, защиты и оценки, также рассматриваются типовые стратегии и лучшие практики их коммерциализации.

### Задачи дисциплины

- изучение современных проблем создания и выявления РИД, государственной регистрации РИД в отечественной и зарубежной юрисдикциях, проведения патентных исследований (патентного поиска и построения патентного ландшафта (патентное картирование), постановки интеллектуальной собственности на баланс предприятий в виде нематериальных активов;
- анализ проблем, связанных с применением права ИС и изучение основных типов договоров, применяемых при распоряжении правами на РИД;
- приобретение умений и навыков оценки объектов ИС и моделирования ее динамики по мере реализации НИОКР и инновационных проектов;
- овладение инструментарием по организационным, экономическим и техническим средствам защиты ИС;
- анализ кейсов использования ИС, а также управление правами на РИД в организации.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественнонаучную и экономическую сущность решаемых проблем на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1 Знает и способен использовать в профессиональной деятельности фундаментальные научные и экономические знания и современные методы исследований в области наукоемких технологий и экономики инноваций
ОПК-3 Способен самостоятельно получать новые знания, умения и навыки для решения задач разработки и внедрения новой наукоемкой продукции	ОПК-3.2 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-6 Способен разрабатывать практические рекомендации по использованию качественных и количественных результатов научных исследований, проектно-инновационных разработок, анализа собранных данных	ОПК-6.1 Способен оценивать актуальность планируемых исследований и разработок в области наукоемких технологий и экономики инноваций и их практическую значимость

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- знать и понимать условия охраноспособности РИД;
- правовое регулирование авторских и смежных прав в Российской Федерации, принципы и систему авторского права, источники правового регулирования вопросов охраны авторских и смежных прав в Российской Федерации;
- роль и значение международных договоров в сфере обеспечения национальной и международной охраны авторских и смежных прав;
- субъекты и объекты авторских и смежных прав, соавторство;
- основания возникновения авторских прав (произведения, охраняемые авторским правом и произведения, не охраняемые авторским правом);
- права на служебные произведения и их переход, выплата работнику вознаграждения;
- виды авторских прав (личные и иные авторские права), принцип исчерпания прав;
- основания перехода авторских прав: по договору, договоры в сфере авторских прав (договор отчуждения, лицензионный договор, договор авторского заказа и др.);
- особенности охраны смежных прав на исполнения, фонограммы, передачи вещательных организаций, а также прав изготовителей баз данных и публикаторов. Соотношение авторских и смежных прав;
- нарушения авторских и смежных прав: понятие, виды, причины возникновения. Понятие «контрафакт».

уметь:

- применять нормы охраны интеллектуальных прав к конкретным практическим ситуациям;
- творчески использовать полученные умения и навыки при защите интеллектуальных прав;
- распоряжаться исключительным правом РИД и СИ;
- самостоятельно продолжить процесс изучения интеллектуальных прав в соответствии с практическими потребностями, а также в случае изменения законодательства.

владеть:

- основами бухгалтерского учета интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов организации. Их отражение в ПБУ 14/2007;
- механизмами управления процессами формирования и использования интеллектуальной собственности на разных стадиях «жизненного цикла» её объектов;
- современными формами и методами управления процессами передачи технологий на основе заключения лицензионных договоров, договоров об отчуждении исключительных прав и иных коммерческих сделок, связанных с обменом инновационными технологиями на российском и мировом рынках;
- навыками по идентификации и оценке новых технологий.
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и международными договорами.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий**

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Общие положения законодательства в сфере интеллектуальной собственности (ИС).	1	1		8
2	Авторское право и смежные с ним права.	1	1		8
3	Средства индивидуализации (далее - СИ).	1	1		8

4	Патентное право (промышленная собственность)	1	1		8
5	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности (ИС). Управление рисками при использовании ИС в инвестиционных проектах.	1	1		8
6	Разбор кейсов в сфере ИС (объекты авторского и смежного с авторским правом, ноу-хау)	1	1		7
7	Зарубежное патентование изобретений (процедура РСТ)	1	1		8
8	Договоры в сфере ИС.	1	1		10
9	Управление правами на РИД (УРИД)	1	1		10
10	Разбор кейсов в сфере ИС (объекты патентного права и средства индивидуализации)	1	1		10
Итого часов		10	10		85
Подготовка к экзамену		30 час.			
Общая трудоёмкость		135 час., 3 зач.ед.			

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

##### Семестр: 1 (Осенний)

##### 1. Общие положения законодательства в сфере интеллектуальной собственности (ИС).

Ознакомление с основными позициями по материалу курса, формирование общей картины деятельности в сфере выявления, охраны и защиты ИС. Ознакомление с основными международными соглашениями в сфере охраны ИС.

##### 2. Авторское право и смежные с ним права.

Ознакомление с правовым регулированием авторских и смежных прав в Российской Федерации, принципы и система авторского права, источники правового регулирования вопросов охраны авторских и смежных прав в Российской Федерации. Роль и значение международных договоров в сфере обеспечения национальной и международной охраны авторских и смежных прав.

##### 3. Средства индивидуализации (далее - СИ).

Ознакомление с видами СИ (товарный знак/знак обслуживания, наименования места происхождения товара, фирменное наименование и коммерческое обозначение). Понятия, условия предоставления правовой охраны в Российской Федерации и за рубежом и др. вопросы.

##### 4. Патентное право (промышленная собственность)

Введение в понятие - патентное право. Его возникновение и развитие. Патентно-правовые понятия: объекты и субъекты, источники патентного права. Правовое регулирование патентного права (промышленная собственность) в Российской Федерации, принципы и система патентного права, источники правового регулирования вопросов охраны патентных прав в Российской Федерации. Роль и значение международных договоров в сфере обеспечения национальной и международной охраны патентных прав.

5. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности (ИС). Управление рисками при использовании ИС в инвестиционных проектах.

Изучение специфики обеспечения правовой охраны и защиты: селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау). Понятие и виды инвестиционных рисков при реализации инновационных проектов. Дополнительные риски и благоприятные факторы, влияющие на эффективность инновационных проектов, основанных на применении охраняемых инноваций. Меры снижения инвестиционных рисков в инновационных проектах, основанных на использовании объектов ИС.

6. Разбор кейсов в сфере ИС (объекты авторского и смежного с авторским правом, ноу-хау)

Углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий в 1 семестре (объекты авторского и смежного с авторским правом, ноу-хау), обучение применению теоретической информации в сфере ИС на практике – для оценки реальных ситуаций, возникающих при осуществлении инвестиционной деятельности.

7. Зарубежное патентование изобретений (процедура РСТ)

Изучение основных принципов патентования объектов промышленной собственности (изобретений) за рубежом (процедура РСТ, Вашингтонское соглашение). Роль и значение международных договоров в сфере обеспечения национальной и международной охраны патентных прав. Обоснование целесообразности правовой охраны объектов патентного права в Российской Федерации и за рубежом, выбор стран и процедуры патентования.

8. Договоры в сфере ИС.

Ознакомление с основными методами и способами распоряжения правами на РИД. Рассмотрение основных видов договоров в сфере ИС: договор отчуждения, лицензионные договоры, договор коммерческой концессии, договор НИОКР, залог интеллектуальных прав и др. виды договоров, в том числе на создание РИД в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Управление правами на РИД (УРИД)

Ознакомление с основными принципами УРИД организации, в том числе: с конкурентными преимуществами ИС в предпринимательской деятельности, путями возможных вариантов коммерциализации РИД и введения их хозяйственный оборот. Рассмотрение современных форм и методов управления процессами коммерциализации ИС на основе заключения лицензионных договоров, договоров об отчуждении патентов и иных коммерческих сделок (способы распоряжения с РИД), связанных с обменом объектами интеллектуальной собственности на российском и мировом рынках.

10. Разбор кейсов в сфере ИС (объекты патентного права и средства индивидуализации)

Углубление знаний, полученных в ходе лекционных занятий в 1 семестре (объекты патентного права и средства индивидуализации), обучение применению теоретической информации в сфере ИС на практике – для оценки реальных ситуаций, возникающих при осуществлении инвестиционной деятельности, в целях самостоятельного развития компетенций.

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью» необходимо наличие проектора и компьютера с выходом в Интернет. При проведении анализа кейсов используются флип-чарты, фломастеры и стикеры.

## **6.Перечень рекомендуемой литературы**

#### Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности. В 2 частях. Часть 1, учебник для вузов / И. А. Зенин. — Москва, Юрайт, 2020.— URL: <https://urait.ru/bcode/451694> (дата обращения: 15.12.2020). - Полный текст (Режим доступа : из сети МФТИ / Удаленный доступ)
2. Право интеллектуальной собственности. В 2 частях. Часть 2, учебник для вузов / И. А. Зенин. — Москва, Юрайт, 2020.— URL: <https://urait.ru/bcode/451695> (дата обращения: 15.12.2020). - Полный текст (Режим доступа : из сети МФТИ / Удаленный доступ)

#### Дополнительная литература

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Не используются

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В образовательном процессе используется стандартный офисный пакет программного обеспечения: (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Outlook), а также видео конференции, например, zoom, система дистанционного обучения МФТИ <http://moodle.phystech.edu/> или аналогичная программа.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для наилучшего усвоения материала студент должен посещать лекционные и практические занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3- х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к занятиям преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<b>по направлению:</b>	Наукоёмкие технологии и экономика инноваций
<b>профиль подготовки:</b>	Венчурные инвестиции и технологическое предпринимательство Физтех-школа Радиотехники и Компьютерных Технологий кафедра управления технологическими проектами
<b>курс:</b>	<u>1</u>
<b>квалификация:</b>	магистр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 1 (осенний) - Экзамен

**Разработчик:** А.Е. Сутормина, заместитель заведующего кафедрой

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественнонаучную и экономическую сущность решаемых проблем на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1 Знает и способен использовать в профессиональной деятельности фундаментальные научные и экономические знания и современные методы исследований в области наукоемких технологий и экономики инноваций
ОПК-3 Способен самостоятельно получать новые знания, умения и навыки для решения задач разработки и внедрения новой наукоемкой продукции	ОПК-3.2 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-6 Способен разрабатывать практические рекомендации по использованию качественных и количественных результатов научных исследований, проектно-инновационных разработок, анализа собранных данных	ОПК-6.1 Способен оценивать актуальность планируемых исследований и разработок в области наукоемких технологий и экономики инноваций и их практическую значимость

## 2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» обучающийся должен:

### знать:

- знать и понимать условия охраноспособности РИД;
- правовое регулирование авторских и смежных прав в Российской Федерации, принципы и систему авторского права, источники правового регулирования вопросов охраны авторских и смежных прав в Российской Федерации;
- роль и значение международных договоров в сфере обеспечения национальной и международной охраны авторских и смежных прав;
- субъекты и объекты авторских и смежных прав, соавторство;
- основания возникновения авторских прав (произведения, охраняемые авторским правом и произведения, не охраняемые авторским правом);
- права на служебные произведения и их переход, выплата работнику вознаграждения;
- виды авторских прав (личные и иные авторские права), принцип исчерпания прав;
- основания перехода авторских прав: по договору, договоры в сфере авторских прав (договор отчуждения, лицензионный договор, договор авторского заказа и др.);
- особенности охраны смежных прав на исполнения, фонограммы, передачи вещательных организаций, а также прав изготовителей баз данных и публикаторов. Соотношение авторских и смежных прав;
- нарушения авторских и смежных прав: понятие, виды, причины возникновения. Понятие «контрафакт».

### уметь:

- применять нормы охраны интеллектуальных прав к конкретным практическим ситуациям;
- творчески использовать полученные умения и навыки при защите интеллектуальных прав;
- распоряжаться исключительным правом РИД и СИ;
- самостоятельно продолжить процесс изучения интеллектуальных прав в соответствии с практическими потребностями, а также в случае изменения законодательства.

### владеть:



- основами бухгалтерского учета интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов организации. Их отражение в ПБУ 14/2007;
- механизмами управления процессами формирования и использования интеллектуальной собственности на разных стадиях «жизненного цикла» её объектов;
- современными формами и методами управления процессами передачи технологий на основе заключения лицензионных договоров, договоров об отчуждении исключительных прав и иных коммерческих сделок, связанных с обменом инновационными технологиями на российском и мировом рынках;
- навыками по идентификации и оценке новых технологий.
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и международными договорами.

### **3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

Примерный перечень вопросов для текущего контроля:

1. Определение источников поступления РИД;
2. Выявление среди РИД потенциально охраноспособных;
3. Проведение патентных исследований, включая оценку патентоспособности, уровня техники или определения патентной чистоты;
4. Выбор режима правовой охраны РИД;
5. Оформление документов для правовой охраны РИД;
6. Организация бухгалтерского и налогового учета ОИС в виде НМА;
7. Проведение обязательной/инициативной инвентаризации РИД;
8. Мониторинг и защита исключительных прав на РИД в досудебном, судебном и административном порядке;
9. Обеспечение режима коммерческой тайны в отношении незапатентованных РИД, представляющих коммерческую ценность;
10. Поддержание прав на ОИС;
11. Организация бюджетирования СУ ИС;
12. Патентно-информационное обеспечение НИОКТР;
13. Формирование требований к научно-техническим программам и инновационным проектам в части обеспечения правовой охраны полученных РИД;
14. Формирование в договорах на проведение НИОКТР условий в части распределения прав на РИД;
15. Внедрение ОИС в новые образцы техники и технологии;
16. Оценка коммерческой значимости/перспективности РИД (ОИС);
17. Организация оценки рыночной стоимости ОИС;

### **4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Примерный перечень вопросов к экзамену:

- 1) Цели охраны коммерческой тайны и патентно-лицензионной деятельности
- 2) Состав сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия
- 3) Определение каналов утечки информации
- 4) Охрана тайны коммерческих сделок и переговоров
- 5) Организационные способы защиты информации от несанкционированного доступа
- 6) Технические способы защиты информации от несанкционированного доступа
- 7) Деление информации между работниками
- 8) Защита программного продукта и другой информации, хранящейся в компьютере
- 9) Личная безопасность работника
- 10) Физическая защита служебных зданий. Системы сигнализации
- 11) Виды охранных документов на промышленную и интеллектуальную собственность
- 12) Организация изобретательской и патентно-лицензионной деятельности в научно-исследовательских и проектно-конструкторских организациях

- 13) Организация изобретательской и патентно-лицензионной деятельности на наукоемком предприятии
- 14) Организационные формы внедрения изобретений
- 15) Выплата авторского вознаграждения
- 16) Особенности экономических отношений по изобретениям, сделанным в порядке выполнения служебного задания
- 17) Формула изобретения. Составление заявки на получение патента
- 18) Патентная документация. Классификация МПК
- 19) Автоматизированные информационно-поисковые системы
- 20) Патентные исследования на различных этапах создания новой техники
- 21) Виды и цели патентных исследований
- 22) Патентные ландшафты
- 23) Патентная чистота объекта новой техники или технологии
- 24) Виды и особенности лицензий
- 25) Лицензионный договор
- 26) Предлицензионный договор
- 27) Ноу-хау и его применение
- 28) Шоу-хау
- 29) Промышленные образцы
- 30) Рационализаторские предложения
- 31) Товарные знаки. Знаки обслуживания
- 32) Правовая охрана программ и баз данных ЭВМ

#### Билет 1

1. Ноу-хау и его применение
2. Предлицензионный договор

#### Билет 2

1. Патентная документация. Классификация МПК
2. Состав сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия

#### Критерии оценивания

- оценка «отлично (10)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- оценка «отлично (9)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- оценка «отлично (8)» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, и правильное обоснование принятых решений;
- оценка «хорошо (7)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- оценка «хорошо (6)» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- оценка «хорошо (5)» выставляется студенту, если он знает материал, и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно (4)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет фрагментарно основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач;
- оценка «неудовлетворительно (1)» выставляется студенту, который не знает формулировок основных понятий дисциплины.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

При проведении устного экзамена как итоговой аттестации по дисциплине студенту магистратуры предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос студента магистратуры по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

Во время проведения экзамена студенты магистратуры могут пользоваться программой дисциплины, а также собственными конспектами и рабочими тетрадями в бумажной форме.